



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



TABELLA N° 1

**CONOSCENZE CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE
ATTRAVERSO LO STUDIO DELLA DISCIPLINA**

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

NELL'ANNO DI CORSO 2024/25 ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

INDIRIZZO DI STUDIO: LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE

Classe quinta

DISCIPLINA Diritto ed economia politica	
BREVE DESCRIZIONE DELLE CONOSCENZE CHIAVE DI DISCIPLINA SCELTE	note eventuali
DIRITTO	
1) Lo Stato e i suoi elementi costitutivi - Il popolo - Il territorio - la sovranità 2) Le forme di Stato	

<ul style="list-style-type: none"> - Monarchie assolute e assolutismo illuminato - Lo Stato liberale - le ideologie socialiste - il totalitarismo - Stato democratico e sociale <p>3) Le forme di governo</p> <ul style="list-style-type: none"> - La monarchia - La Repubblica <p>4) I principi fondamentali della Costituzione italiana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il fondamento democratico e la tutela dei diritti - Il principio di uguaglianza - Il lavoro - La libertà religiosa - Il diritto internazionale <p>5) Lo Stato italiano e i diritti dei cittadini</p> <ul style="list-style-type: none"> - La libertà personale - Libertà di domicilio, comunicazione e circolazione - I diritti di riunione e di associazione - La libertà di manifestazione del pensiero - I doveri dei cittadini - Rappresentanza e diritti politici <p>6) L'ordinamento della Repubblica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Parlamento e la funzione legislativa - Il Governo e il potere esecutivo - La magistratura e la funzione giudiziaria - Gli organi di controllo costituzionale - La P.A. e le autonomie locali <p>7) Il diritto internazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'ordinamento internazionale - l'Unione europea 	
ECONOMIA	
<p>1) Il ruolo dello Stato nell'economia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le funzioni dell'intervento pubblico - La spesa pubblica - Le entrate dello Stato e la progressione tributaria <p>2) I fallimenti del mercato</p> <p>3) L'intervento dello Stato in economia</p> <ul style="list-style-type: none"> - La politica economica - Il bilancio dello Stato <p>4) Gli scambi internazionali e il mercato globale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli scambi con l'estero - La dimensione moderna degli scambi internazionali - Sviluppo economico e crescita sostenibile <p>5) Il sistema monetario internazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - I rapporti monetari tra gli Stati - Il sistema monetario europeo 	

I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



TABELLA N° 2

**ABILITÀ CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE ATTRAVERSO
LO STUDIO DELLA DISCIPLINA**

DIRITTO ED ECONOMIA

NELL'ANNO DI CORSO 2024/25 ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

INDIRIZZO DI STUDIO: LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE

Classe quinta

BREVE DESCRIZIONE DELLE ABILITA' CHIAVE DI DISCIPLINA SCELTE	note eventuali
DIRITTO	
<ul style="list-style-type: none">- Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale- Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione- Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo ai soli elementi nazionali- Comprendere l'evoluzione del concetto di Stato nel pensiero filosofico e politico- Sapere riconoscere i caratteri propri delle differenti forme di Stato- Cogliere gli elementi di rischio insiti nell'applicazione della forma di governo presidenziale in Paesi senza solide basi democratiche- Comprendere il significato del principio di uguaglianza e la sua importanza nella dimensione economico-sociale del vivere in	

<p>società</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere nel decentramento amministrativo e nell'autonomia valori aggiunti all'unità dello Stato, anziché inquadrali in un processo di disgregazione politica e sociale - Comprendere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti, acquisendo piena consapevolezza delle esigenze della collettività - Cogliere l'importanza della partecipazione alla vita politica del Paese attraverso diverse forme di cittadinanza attiva - Saper individuare nelle regole che disciplinano l'attività legislativa l'intenzione dei Costituenti di garantire ai cittadini "buone" leggi - Comprendere l'importante ruolo del Governo come organo che guida la politica e l'economia del Paese - Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria e la necessità di garantire ai magistrati indipendenza dagli organi statali - Cogliere l'importanza del ruolo super partes del Presidente della Repubblica e comprendere l'importante funzione della Corte costituzionale di sovrintendere al rispetto dei principi della Costituzione - Saper individuare nel processo di decentramento un rafforzamento del principio autonomista nel costante rispetto dell'unità nazionale - Saper distinguere tra diritti soggettivi e interessi legittimi - Cogliere l'importanza e la problematicità delle relazioni internazionali - 	
ECONOMIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la delicatezza delle scelte che il Governo deve attuare al momento di determinare il fabbisogno finanziario e di decidere le spese prioritarie per il Paese - Distinguere la nozione di tassa da quella di imposta - Comprendere le cause e gli effetti dei fallimenti del mercato, analizzando in particolare le esternalità e le asimmetrie informative - Individuare le principali ragioni dei fallimenti economici e sociali dello Stato - Comprendere le funzioni della politica economica, in particolare quella allocativa, quella distributiva e quella di stabilizzazione - Riconoscere gli effetti della spesa pubblica e della tassazione sui consumi e sugli investimenti - Individuare gli effetti degli interventi di politica monetaria - Cogliere la complessità della manovra economica - Comprendere i criteri di redazione del bilancio pubblico - Saper distinguere le voci attive e quelle passive della Bilancia dei pagamenti, comprendendo l'opportunità del pareggio - Cogliere le novità determinate nel mondo imprenditoriale dalla globalizzazione dei mercati - Essere consapevoli che lo sviluppo economico dipende non solo dal reddito, ma anche da altri fattori, sociali e culturali - Comprendere il nesso tra l'andamento della Bilancia dei pagamenti di uno Stato e il cambio relativo alla sua moneta 	

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">-Cogliere le finalità proprie della politica monetaria europea, comprendendo anche le difficoltà insite nel suo funzionamento | |
|---|--|

I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



TABELLA N° 3

**COMPETENZE CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE
ATTRAVERSO LO STUDIO DELLA DISCIPLINA**

DIRITTO ED ECONOMIA

NELL'ANNO DI CORSO 2024/25 ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

INDIRIZZO DI STUDIO: LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE

Classe quarta

BREVE DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE SCELTE descrivere brevemente qui sotto le competenze chiave di questa disciplina
Utilizzare il lessico essenziale del diritto. Saper esprimere opinioni personali relative alle diverse concezioni filosofiche e politiche dello Stato. Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione. Confrontare le forme di governo del passato con quelle proprie dei giorni nostri. Essere in grado di valutare le possibili strategie per consentire la piena realizzazione del diritto al lavoro e del principio di uguaglianza. Comprendere appieno l'importanza delle garanzie offerte dallo Stato di diritto. Confrontare, in modo critico e costruttivo, i diversi sistemi elettorali. Riconoscere quali siano le principali garanzie di stabilità del nostro Stato Effettuare confronti critici tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri Stati e valutare con senso critico le proposte di riforma alla seconda Parte della nostra Costituzione. Riconoscere i limiti del sistema amministrativo italiano e valutare gli interventi di riforma della PA proponendo soluzioni efficaci per un suo migliore funzionamento. Valutare i limiti insiti nel funzionamento dell'ONU, riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l'immagine e l'incisività a livello internazionale.

Esprimere proposte concrete in merito alla realizzazione pratica dei principi legati alla cittadinanza europea.
<p>Valutare le variabili che incidono positivamente o negativamente sulla possibilità di realizzare l'economia del benessere.</p> <p>Cogliere i collegamenti tra l'impostazione economica dello Stato e le pressioni, sia interne sia esterne, esercitate sugli organi pubblici.</p> <p>Essere in grado di consultare e di interpretare i dati relativi al bilancio pubblico.</p> <p>Comprendere la delicatezza degli interventi pubblici in materia di politica fiscale, economica e monetaria, in considerazione degli effetti che possono avere sui consumi e sugli investimenti.</p> <p>Formarsi una ragionata opinione sul dibattito relativo alla riforma dello Stato sociale.</p> <p>Essere in grado di valutare, al di là degli immediati vantaggi, i rischi legati all'adozione di misure protezionistiche.</p> <p>Fare collegamenti tra l'orientamento economico oggi prevalente in materia di rapporti internazionali e quelli del passato, contestualizzandoli nei diversi periodi storici e politici.</p> <p>Riflettere sugli interventi opportuni per consentire uno sviluppo sostenibile ed etico.</p> <p>Saper valutare pregi e difetti dei diversi sistemi di cambio.</p> <p>Formulare proposte concrete di fronte alle difficoltà emerse negli ultimi anni in materia di politica monetaria europea.</p>
<p>B) CHIAVE EUROPEE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale <ul style="list-style-type: none"> - Sapersi esprimere con un'organizzazione logica e discorsiva del proprio pensiero, usando una terminologia giuridica ed economica essenziale, ma corretta. - Esporre le conoscenze in modo organico e coerente, sia oralmente sia per iscritto • Competenza digitale <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. - Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione. • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. - Lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma. - Manifestare tolleranza, esprimere e motivare le proprie opinioni, rispettando quelle altrui. - Organizzare il proprio apprendimento in riferimento a un idoneo metodo di studio; avere consapevolezza delle proprie capacità e delle eventuali debolezze nell'attività di apprendimento. • Competenza in materia di cittadinanza <ul style="list-style-type: none"> - Frequentare le lezioni con continuità e puntualità. - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità imposti dall'istituzione scolastica. - Mantenere pulite, ordinate ed efficienti le strutture comuni. - Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune. - Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità. • Competenza imprenditoriale <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le conoscenze apprese per la realizzazione di un progetto. - Individuare priorità, valutare vincoli e possibilità nelle scelte e nelle strategie di azione in contesti vari. - Assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori. • Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere che l'interesse verso la tutela dei valori indicati nell'articolo 9 della Costituzione italiana nasce dalla consapevolezza che tali beni sono essenziali non solo per lo sviluppo individuale della persona, ma anche per la valorizzazione e lo sviluppo della

cultura italiana e dell'identità nazionale.

I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
